

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní činnosti se vyučuje jako samostatný předmět.

Časová dotace v učebním plánu je 1 vyučovací hodina týdně.

Vzdělávání v pracovních činnostech směřuje k:

- získávání základních pracovních návyků z různých pracovních oblastí
- osvojování správné volby a používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci
- osvojení a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygiena práce
- plánování práce
- získávání pozitivního vztahu k práci a odpovědnost ke kvalitě vlastní práce

V předmětu Pracovní činnosti se prolínají průřezová témata:

- **Výchova demokratického občana** – zásady slušnosti, tolerance, samostatné řešení problémů, společná komunikace
- **Osobnostní a sociální výchova** – rozvíjení vlastních dovedností a schopností, dobré vztahy k sobě samému a k druhým lidem
- **Environmentální výchova** – poznávání okolního prostředí, získávání informací o ekologické problematice, chránit životní prostředí, péče o zeleň, třídění odpadů, zlepšování okolního prostředí
- **Mediální výchova** – vnímat a zpracovat podněty z rozhlasu, televize, internetu

Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř oblastí:

- **práce s drobným materiálem**

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

- **konstrukční činnosti**

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- sestavování modelů

- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

- **pěstitelské práce**

- základní podmínky pro pěstování rostlin

- péče o nenáročné rostliny

- pěstování rostlin ze semen

- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

- **příprava pokrmů**

- pravidla správného stolování

- příprava tabule pro jednoduché stolování

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva
- vést žáky k užívání správné symboliky a terminologie
- vést žáky k používání různých materiálů, vhodných nástrojů a nářadí

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjet u žáků tvořivost, vést je k uplatňování vlastních nápadů, řešení
- vést žáky k promýšlení pracovních postupů při plnění zadaných úkolů

Kompetence komunikativní

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních činností, nástrojů, nářadí a pomůcek
- žáci užívají správnou terminologii

Kompetence sociální a personální

- vést žáky k efektivní spolupráci ve skupině s cílem dosáhnout kvalitního výsledku

- vést žáky k diskusím v malých skupinách i v rámci celého kolektivu
- vést žáky k tomu, aby v případě potřeby dokázali poskytnout pomoc nebo o ni požádali
- vést žáky k respektování názorů a práce spolužáků

Kompetence občanské

- žáci si vytváří pozitivní vztah k práci
- vést žáky k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- umožnit žákům podílet se na utváření kritérií hodnocení činností a jejich výsledků

Kompetence pracovní

- vést žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při pracovních činnostech
- vést žáky k zodpovědnému zacházení s pracovním nářadím a pomůckami
- vést žáky k používání ochranných pomůcek při práci

<p>Oblast: Člověk a svět práce</p>	<p>Předmět: Pracovní činnosti</p>	<p>Ročník: 1. – 3. ročník</p>	
<p>Očekávané výstupy Žák:</p>	<p>Učivo</p>	<p>Průřezová témata</p>	<p>Poznámky</p>
<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>zná vlastnosti různých materiálů, své znalosti rozvíjí a využívá v praxi</p> <p>dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>prohlubuje si vědomosti o nových pracovních pomůckách a nástrojích</p> <p>učí se bezpečně zacházet s nástroji, pomůckami, materiálem</p> <p>učí se navlékat nit, odměřování návleku, uzlík, sešívání pomocí zadního stehu a jednoduchého předního</p>	<p><u>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</u></p> <p>Vlastnosti materiálu</p> <ul style="list-style-type: none"> • papír, karton, přírodní materiál, modelovací hmota, textil, drobný materiál <p>Pracovní pomůcky a nástroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • nůžky, tužka, lepidlo, pastelky, jehla, nit <p>Pracovní operace a postupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • obkreslování, vystřihování, slepování, ohýbání, modelování, navlékání, šití <p>Lidové zvyky a tradice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vánoce, Velikonoce, historické události 	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj, poznávání lidí, komunikace, kooperace, mezilidské vztahy</p> <p>Mediální výchova – interpretace vztahu mediálního sdělení a reality</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova

<p>určí, co se seje a a co se sází</p> <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné pokojové rostliny ve třídě (zalévá, otírá listy, kypří půdu, rosí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pěstování rostlin ze semen <ul style="list-style-type: none"> - zelenina, květiny • Pěstování pokojových květin <ul style="list-style-type: none"> - přesazování, hnojení, zálivka 		
<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p> <p>zvládne přípravu jednoduché svačiny</p> <p>upevňuje hygienické návyky před a po stolování</p> <p>seznamuje se se způsoby uchovávání potravin</p>	<p style="text-align: center;"><u>PŘÍPRAVA POKRMŮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Úprava stolu <ul style="list-style-type: none"> - jednoduché stolování - pravidla správného stolování • Výběr, nákup a skladování potravin • Technika v kuchyni <ul style="list-style-type: none"> - Jednoduché kuchyňské spotřebiče 		<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Pracovní činnosti	Ročník: 4. - 5. ročník	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <p>dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>seznamuje se s dřevem, s jeho vlastnostmi</p> <p>získává poznatky o zpracování dřeva</p>	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu – papír, karton, přírodní materiál, modelovací hmota, textil, drát, fólie, drobný materiál, dřevo 	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, kreativita, poznávání lidí, komunikace, kooperace, mezilidské vztahy</p>	
<p>ČSP-5-1-04 volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>bezpečně zachází s nástroji, pomůckami, materiálem</p> <p>ČSP-5-1-03 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a nástroje - nůžky, tužka, lepidlo, pastelky, jehla, nit, kladívko, pilka 	<p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, kreativita</p>	
<p>složitějšími postupy vytváří předměty z papíru, textilu, dřeva</p> <p>učí se perličkový a křížkový steh, látání</p>	<ul style="list-style-type: none"> pracovní operace a postupy - obkreslování, vystřihování, slepování, ohýbání, skládání, modelování, navlékání, šití, vyšívání, řezání, zatloukání 	<p>Osobnostní rozvoj - kreativita</p>	<p>VV</p>

<p>ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - seznamuje se s tradičními lidovými řemesly - podílí se na výrobě dekorací při vánoční a velikonoční výzdobě</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>lidové zvyky a tradice</u> - Vánoce, Velikonoce, historické události a řemesla 	<p>Med V – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	<p>ČJ HV</p>
<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>práce se stavebnicí</u> - sestavování modelů 		
<p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého, náčrtu</p> <p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>sestavuje modely i bez předlohy</p> <p>vytváří si kladný vztah k práci své i k práci ostatních</p> <p>rozvíjí konstrukční činnosti a technický vkus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>práce s návodem, předlohou, náčrtem</u> - montáž a demontáž 		<p>ČJ M</p>
<p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p>	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>základní podmínky pro pěstování rostlin</u> - půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo 	<p>EMV - vztah člověka k prostředí</p>	<p>Přírodověda</p>
<p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>pěstování pokojových květin</u> - přesazování, hnojení, závlivka 		

<p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností pomůcky nástroje a náčiní</p> <p>ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>učí se využívat rostliny pro svůj užitek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>pěstování rostlin ze semen</u> - zelenina, květiny 		
<p>seznamuje se s rostlinami jedovatými, s rostlinami způsobujícími alergie a drogovou závislost</p> <p>seznamuje se se škodlivostí drogové závislosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>rostliny jedovaté</u> • <u>rostliny jako drogy</u> • <u>rostliny, které působí alergie</u> 		Přírodověda
<p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>upevňuje si hygienické návyky před a při stolování</p>	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • úprava stolu - jednoduché stolování 		
<p>zná způsoby uchovávání a skladování potravin</p> <p>zná zásady správné výživy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výběr, nákup a skladování potravin 		
<p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně - pracovní plocha 		

poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni			
pojmenuje pomůcky, nástroje a spotřebiče, učí se jejich využití vyhledává informace o historii, vývoji a významu kuchyňských přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> • technika v kuchyni - jednoduché kuchyňské spotřebiče - historie a význam 		